

Điện Biên, ngày 16 tháng 12 năm 2025



BẢN KHAI THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ XÉT TẶNG DANH HIỆU NHÀ GIÁO ƯU TÚ

I. SƠ LƯỢC TIỂU SỬ BẢN THÂN

1. Họ và tên: **LÊ THỊ THUỶ** Số định danh cá nhân: 011178002328
2. Tên gọi khác: Không
3. Ngày, tháng, năm sinh: 20 tháng 8 năm 1978
4. Nơi công tác: Trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Tiểu học và Trung học cơ sở Na Son.
5. Chức vụ hiện tại: Phó Bí thư chi bộ - Phó Hiệu trưởng trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Tiểu học và Trung học cơ sở Na Son.
6. Trình độ đào tạo: Đại học Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học
7. Học hàm, học vị: Không
8. Năm vào ngành giáo dục: Năm 1998
9. Số năm là giáo viên, giảng viên: 24 năm 4 tháng.
10. Số năm, tháng công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn: 27 năm 5 tháng

Từ tháng 10 năm 2010 đến tháng 12 năm 2025 theo Quyết định số 164/2006/QĐ-TTg ngày 11/7/2006 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt danh sách xã đặc biệt khó khăn, xã biên giới, xã an toàn khu vào diện đầu tư chương trình phát triển kinh tế - xã hội các xã đặc biệt khó khăn vùng đồng bào dân tộc và miền núi giai đoạn 2006 – 2010; Quyết định số 447/QĐ-UBND của Ủy ban dân tộc: Công nhận thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực I, II, III thuộc vùng dân tộc và miền núi giai đoạn 2012-2015; Quyết định số 582/QĐ-TTg ngày 28/4/2017 của Thủ tướng Chính phủ Quyết định Phê duyệt danh sách thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2016-2020; Quyết định số 861/QĐ-TTg ngày 04/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt danh sách các xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021–2025; Quyết định số 353/QĐ-TTg ngày 15 tháng 3 năm 2022 về việc Phê duyệt danh sách huyện nghèo, xã đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang, ven biển và hải đảo giai đoạn 2021-2025; Quyết định số 134/QĐ-UBND ngày 22

tháng 1 năm 2026 về việc phê duyệt danh sách thôn vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, thôn đặc biệt khó khăn; xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, xã khu vực I, II, III giai đoạn 2026-2030 trên địa bàn tỉnh Điện Biên của Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên.

11. Số năm, tháng được tính cộng dồn thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy đủ định mức tối thiểu theo quy định:

- Thời gian trực tiếp giảng dạy: 24 năm 4 tháng.
- Thời gian làm công tác quản lý: 3 năm 1 tháng.
- Tổng thời gian được tính cộng dồn: 27 năm 5 tháng.

12. Điện thoại liên hệ: 0989283364.

13. Quá trình công tác:

Thời gian	Chức danh, đơn vị công tác	Thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy
Từ tháng 08 năm 1998 đến tháng 7 năm 2008.	Giáo viên Trường Phổ thông cơ sở Na Son huyện Điện Biên Đông – tỉnh Điện Biên.	10 năm
Từ tháng 8 năm 2008 đến Tháng 11 năm 2022.	Giáo viên trường Tiểu học Thị trấn huyện Điện Biên Đông – tỉnh Điện Biên.	14 năm 4 tháng.
Từ tháng 12 năm 2022 đến nay.	Phó Bí thư chi bộ - Phó Hiệu trưởng Trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Tiểu học và trung học cơ sở Na Son – xã Na Son – tỉnh Điện Biên.	3 năm 1 tháng.

II. NHỮNG THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC ĐỐI CHIẾU VỚI TIÊU CHUẨN XÉT TẶNG

1. Phẩm chất chính trị

Tôi luôn giữ vững bản lĩnh chính trị, trung thành với mục tiêu, lý tưởng của Đảng; kiên định trong nhận thức và hành động. Với cương vị Phó Bí thư Chi bộ, Phó Hiệu trưởng nhà trường, tôi không ngừng nêu cao tinh thần trách nhiệm, phát huy vai trò gương mẫu, đi đầu trong việc tổ chức và thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; nhiều năm liên tục được đánh giá là Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Trong quá trình công tác, tôi luôn chú trọng rèn luyện và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; xây dựng lối sống giản dị, lành mạnh, đề cao tinh thần tiết kiệm, chống lãng phí và chấp hành nghiêm kỷ luật, kỷ cương. Đồng thời, tôi tích cực tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Bên cạnh đó, tôi thường xuyên quan tâm, động viên, hỗ trợ đồng nghiệp phát huy

tinh thần trách nhiệm, nâng cao năng lực công tác, cùng xây dựng tập thể nhà trường đoàn kết, vững mạnh, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

2. Đạo đức lối sống.

Bản thân tôi luôn chú trọng giữ gìn phẩm chất đạo đức trong sáng, xây dựng lối sống giản dị, lành mạnh; thực hiện nghiêm việc tiết kiệm, chống lãng phí, đồng thời kiên quyết đấu tranh với các biểu hiện quan liêu, tham nhũng và tiêu cực trong môi trường giáo dục. Với tinh thần cầu thị, ham học hỏi, tôi luôn duy trì mối quan hệ gần gũi, đoàn kết, hòa nhã với đồng nghiệp, học sinh và Nhân dân. Trên cương vị là một Đảng viên, tôi không ngừng rèn luyện, phát huy phẩm chất, đạo đức, giữ gìn hình ảnh người giáo viên chuẩn mực, đề cao tinh thần trách nhiệm trong mọi nhiệm vụ được giao.

Trong công tác chuyên môn và quản lý, tôi luôn tận tâm, tận lực với nghề, dành trọn tình cảm và trách nhiệm trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh trên cơ sở công bằng, khách quan. Bản thân luôn nêu gương trong lối sống và tác phong làm việc; ứng xử ân cần, gần gũi; đồng thời phối hợp chặt chẽ với phụ huynh để kịp thời định hướng, uốn nắn học sinh phát triển toàn diện. Tôi cũng tích cực tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện, quan tâm hỗ trợ cả về vật chất và tinh thần đối với học sinh và đồng nghiệp có hoàn cảnh khó khăn.

Trong gia đình và tại nơi cư trú, tôi luôn giữ vai trò gương mẫu, xây dựng gia đình ấm no, bình đẳng, tiến bộ và hạnh phúc; thường xuyên vận động người thân chấp hành tốt các quy định của địa phương, tích cực tham gia các phong trào xã hội, góp phần xây dựng cộng đồng ngày càng văn minh, phát triển.

- Xếp loại đảng viên từ năm 2013 đến năm 2025 từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên trong đó có 9 năm xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ, 3 năm xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Xếp loại viên chức từ năm 1998 đến năm 2025 từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên trong đó có 11 năm xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ, 14 năm xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

3. Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn; tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp; các hoạt động xã hội đã tham gia, đóng góp.

a. Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn

Hơn 25 năm gắn bó với sự nghiệp giáo dục vùng cao, vùng đặc biệt khó khăn, tôi đã có nhiều năm công tác tại các địa bàn miền núi, nơi điều kiện kinh tế - xã hội còn nhiều hạn chế, học sinh chủ yếu là con em đồng bào dân tộc thiểu số, trình độ nhận thức không đồng đều, cơ sở vật chất còn thiếu thốn, sự phối hợp của phụ huynh trong việc học tập của học sinh chưa thường xuyên. Trải qua nhiều môi trường công tác với không ít khó khăn, thách thức, tôi luôn

kiên trì bám trường, bám lớp, nêu cao tinh thần trách nhiệm, tận tụy với nghề, không ngừng nỗ lực vượt qua hoàn cảnh để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Trước thực tế đó, tôi luôn chủ động đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phù hợp với đối tượng học sinh vùng cao, chú trọng phát huy năng lực, cá thể hóa việc học, quan tâm, theo sát từng học sinh, đặc biệt là học sinh còn hạn chế về tiếng Việt. Trên cương vị giáo viên, Phó Hiệu trưởng, tôi thực hiện hiệu quả công tác quản lý, chỉ đạo chuyên môn, tích cực tham mưu, triển khai nhiều giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Nhờ những cố gắng đó, chất lượng giáo dục từng bước được nâng lên, nhiều kết quả nổi bật được ghi nhận, tạo được sự tin tưởng của tập thể, phụ huynh và các cấp quản lý. Những thành tích tiêu biểu đạt được cụ thể như sau:

*** Công tác giảng dạy**

Trong công tác giảng dạy, tôi luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, tận tụy với nghề, không ngừng đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Đặc biệt, đối với học sinh vùng dân tộc thiểu số, tôi chú trọng việc rèn kỹ năng sử dụng tiếng Việt, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, thực hành, sử dụng phương pháp trực quan, gần gũi để giúp học sinh dễ hiểu, dễ tiếp thu kiến thức. Bên cạnh đó, tôi quan tâm đến việc phân hóa đối tượng, xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với từng nhóm học sinh, thường xuyên theo dõi, hỗ trợ học sinh yếu, đồng thời bồi dưỡng học sinh có năng lực.

Trong quá trình giảng dạy, tôi tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác hiệu quả các thiết bị dạy học nhằm nâng cao chất lượng giờ dạy; thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, đảm bảo đầy đủ hồ sơ, sổ sách theo quy định. Các giờ dạy được chuẩn bị chu đáo, tổ chức linh hoạt, tạo hứng thú học tập cho học sinh. Nhờ đó, chất lượng giáo dục do tôi phụ trách luôn ổn định và từng bước nâng cao, tỷ lệ học sinh hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập tăng qua các năm.

Ngoài ra, tôi tích cực tham gia các hội thi chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề, chia sẻ kinh nghiệm với đồng nghiệp; có nhiều sáng kiến, giải pháp được áp dụng hiệu quả trong thực tiễn giảng dạy. Những nỗ lực đó đã góp phần nâng cao chất lượng giáo dục chung của nhà trường, được đồng nghiệp, học sinh và phụ huynh tin tưởng, đánh giá cao.

*** Trong công tác quản lý.**

Trong 3 năm đảm nhiệm công tác quản lý với cương vị Phó Hiệu trưởng, tôi luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, chủ động, sáng tạo trong công tác chỉ đạo và điều hành các hoạt động của nhà trường. Tôi tích cực tham mưu với cấp ủy, Ban Giám hiệu xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, đặc biệt là đặc thù học sinh vùng dân tộc thiểu số, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, tôi chú trọng công tác quản lý chuyên môn, chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; thường xuyên theo dõi, hỗ trợ giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ. Đồng thời, tôi quan tâm xây dựng môi trường giáo dục kỷ cương, nền nếp, thân thiện; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh.

Bên cạnh đó, tôi tích cực tham gia và phát động các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành; chú trọng công tác bồi dưỡng đội ngũ, khuyến khích giáo viên đổi mới sáng tạo, áp dụng hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học. Nhờ những nỗ lực đó, chất lượng giáo dục của nhà trường từng bước được nâng lên, tập thể sư phạm đoàn kết, vững mạnh, hoàn thành tốt và xuất sắc các nhiệm vụ được giao.

b. Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp.

Tham gia tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy, đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá học sinh Tiểu học; trực tiếp hướng dẫn giáo viên trẻ về kỹ năng chủ nhiệm, phương pháp dạy học tích cực, ứng dụng CNTT, sử dụng thiết bị và học liệu số.

Chủ trì các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng giáo viên toàn trường, toàn cụm về đổi mới kiểm tra – đánh giá, phát triển năng lực học sinh, dạy học vùng dân tộc thiểu số, dạy học phân hoá.

Tham gia bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh khó khăn học tập; hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch hỗ trợ học sinh bán trú, học sinh có nguy cơ bỏ học.

Hỗ trợ chuyên môn cho các trường trong cụm theo phân công của Phòng, Sở GD&ĐT tích cực chia sẻ kinh nghiệm quản lý, kinh nghiệm dạy học, biện pháp xây dựng phong trào thi đua trong đơn vị.

Có tinh thần trách nhiệm cao, sẵn sàng giúp đỡ đồng nghiệp khi được yêu cầu; được tập thể đánh giá cao về năng lực tư vấn chuyên môn và khả năng dẫn dắt đội ngũ.

Trong công tác bồi dưỡng giáo viên tham gia các kỳ thi cấp tỉnh, với vai trò là Phó Hiệu trưởng, tôi đã tổ chức hướng dẫn chuyên môn, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phù hợp với năng lực từng cá nhân. Kết quả, trong kỳ thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm 2023, có 5/5 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện, trong đó có 2/5 giáo viên được khen thưởng thành tích xuất sắc trong hội thi, có 4/4 giáo viên được đặc cách công nhân giáo viên dạy giỏi cấp huyện. Năm 2024, có 3/3 giáo viên tham dự kỳ thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, trong đó có 1 đồng chí được khen thưởng thành tích xuất sắc trong hội thi. Năm 2025, có 5/5 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện, trong đó có 1

đồng chí được khen thưởng thành tích xuất sắc trong hội thi, có 3/3 giáo viên được đặc cách công nhận giáo viên dạy giỏi cấp huyện. Cụ thể:

TT	Năm	Tên giáo viên	Thành tích đạt được	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2023	Trịnh Thị Thanh Hoa Nguyễn Văn Phúc Lê Xuân Hiếu Lò Thị Bình Ma Thị Nhung	Giáo viên dạy giỏi cấp huyện	QĐ số 157/QĐ-PGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2023 của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên Đông.
2	2023	Phạm Hữu Thắng Trần Thị Hiếu Lường Thị Ngoai Nguyễn Trung Kiên	Đặc cách công nhận giáo viên dạy giỏi cấp huyện.	QĐ số 158/QĐ-PGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2023 của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên Đông.
3	2023	Trịnh Thị Thanh Hoa Nguyễn Văn Phúc	Khen thưởng	QĐ số 159/QĐ-PGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2023 của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên Đông.
4	2024	Trần Thị Hiếu Lường Thị Ngoai Trịnh Thị Thanh Hoa	Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	QĐ số 142/QĐ-SGDĐT ngày 20 tháng 3 năm 2024 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.
5	2024	Trần Thị Hiếu	Khen thưởng	QĐ số 143/QĐ-SGDĐT ngày 20 tháng 3 năm 2024 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.
6	2025	Nguyễn Văn Phúc Ma Thị Nhung Lò Thị Bình	Giáo viên dạy giỏi cấp huyện	QĐ số 169/QĐ-PGDĐT ngày 02 tháng 4 năm 2025 của trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên Đông.
7	2025	Lê Đức Hiếu Nguyễn Trung Kiên Phạm Thị Thảo	Đặc cách công nhận giáo viên dạy giỏi cấp huyện	QĐ số 168/QĐ-PGDĐT ngày 02 tháng 4 năm 2025 của trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên Đông.

8	2025	Nguyễn Văn Phúc	Khen thưởng	QĐ số 171/QĐ-PGDĐT ngày 03 tháng 4 năm 2025 của trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên Đông.
---	------	-----------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Những thành tích này góp phần khẳng định chất lượng đội ngũ và uy tín chuyên môn của nhà trường. Thành tích này thể hiện sự nỗ lực bền bỉ trong công tác chỉ đạo, bồi dưỡng và phát triển năng lực giáo viên của bản thân tôi với cương vị là phó hiệu trưởng nhà trường.

3. Tham gia các hoạt động xã hội, có đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và Đào tạo.

Trong quá trình công tác, tôi luôn tích cực tham gia các hoạt động xã hội và có nhiều đóng góp thiết thực cho cộng đồng, đặc biệt trong điều kiện vùng cao còn nhiều khó khăn. Với tinh thần trách nhiệm và sự tận tâm với nghề, nhà giáo luôn thể hiện vai trò gương mẫu, đi đầu trong các phong trào vì học sinh và vì sự nghiệp giáo dục.

a. Hoạt động vì học sinh vùng khó khăn:

Tôi thường xuyên quan tâm, tham gia các hoạt động hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, đặc biệt là học sinh dân tộc thiểu số; chủ động vận động các nguồn lực xã hội hóa để bổ sung sách vở, áo ấm, đồ dùng học tập và các nhu yếu phẩm thiết yếu cho các em. Trong các năm từ 2023 - 2025, bản thân đã trực tiếp kết nối, xây dựng kế hoạch và kêu gọi sự hỗ trợ từ các tổ chức thiện nguyện, doanh nghiệp và các mạnh thường quân, qua đó huy động được nhiều nguồn lực thiết thực trao tặng cho học sinh.

Bên cạnh đó, tôi tích cực phối hợp với các đơn vị tài trợ tổ chức các chương trình trao quà vào dịp đầu năm học, Tết Nguyên đán, Tết Trung thu; góp phần tạo động lực, khích lệ tinh thần học tập, giúp học sinh yên tâm đến trường, hạn chế tình trạng bỏ học, nâng cao tỷ lệ chuyên cần và chất lượng giáo dục của nhà trường.

b. Đóng góp cho cộng đồng và địa phương:

Bản thân tôi luôn tích cực tham gia và có nhiều đóng góp thiết thực cho cộng đồng, đặc biệt tại địa bàn vùng khó khăn nơi công tác. Tôi chủ động phối hợp với các tổ chức thiện nguyện, các nhà hảo tâm để huy động nguồn lực hỗ trợ nhà trường và học sinh, góp phần cải thiện điều kiện dạy và học. Tiêu biểu, tôi đã trực tiếp tham gia kết nối, phối hợp với các tổ chức từ thiện để thực hiện các công trình như đổ sân trường, xây dựng tường bao, tu sửa và nâng cấp khu vệ sinh cho học sinh, qua đó từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất, tạo môi trường học tập an toàn, sạch sẽ và thân thiện.

Bên cạnh đó, tôi còn tích cực tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện tại địa phương; vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh cùng chung tay

hỗ trợ nhân dân vượt qua khó khăn đặc biệt là trận lũ tháng 8/2025 xảy ra trên địa bàn xã. Những việc làm trên không chỉ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mà còn lan tỏa tinh thần trách nhiệm, sự sẻ chia trong cộng đồng, xây dựng hình ảnh nhà trường gắn bó mật thiết với nhân dân.

c. Đóng góp vì sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo

Tích cực tham gia phong trào thi đua của ngành; luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao trong nhà trường; hỗ trợ đồng nghiệp nâng cao chuyên môn và đổi mới phương pháp dạy học.

Tham gia hướng dẫn giáo viên trẻ, giáo viên mới nhận công tác; chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, kinh nghiệm giáo dục học sinh dân tộc thiểu số, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ.

Góp phần xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đoàn kết, tích cực trong các hoạt động giáo dục toàn diện tại trường PTDTBT-TH&THCS Na Son

4. Tài năng sư phạm

a. Tài năng sư phạm

Bản thân tôi có năng lực sư phạm vững vàng, nắm chắc chương trình và phương pháp dạy học hiện hành; vận dụng linh hoạt các hình thức tổ chức dạy học phù hợp với học sinh vùng cao. Có khả năng thiết kế bài dạy sáng tạo, sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin và đồ dùng trực quan, giúp giờ học sinh động, dễ hiểu. Tích cực bồi dưỡng học sinh yếu, hỗ trợ học sinh dân tộc thiểu số hòa nhập tốt với hoạt động học tập. Nhiều năm liền hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, được đồng nghiệp tin nhiệm và học sinh yêu quý, thể hiện rõ năng lực sư phạm và ảnh hưởng tích cực trong nhà trường.

Trong những năm công tác, tôi luôn tích cực tham gia công tác nghiên cứu viết sáng kiến kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng quản lý và giảng dạy của đơn vị. Tôi đã chủ trì và tham gia thực hiện 9 sáng kiến vào các năm 2015, 2016, 2018, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 và được Hội đồng khoa học các cấp công nhận, trong đó có nhiều sáng kiến áp dụng trực tiếp vào thực tiễn quản lý và dạy học, góp phần nâng cao hiệu quả công tác chuyên môn, cải thiện chất lượng giáo dục đại trà và bán trú. Các sáng kiến của tôi đều được áp dụng rộng rãi trong nhà trường, được đồng nghiệp đánh giá cao về tính thiết thực, khả năng nhân rộng và hiệu quả áp dụng. Cụ thể:

TT	Tên sáng kiến	Số thông báo/ quyết định công nhận
1	Rèn kỹ năng đổi đơn vị đo lường cho học sinh lớp 5	Quyết định số 2190/QĐ-UBND ngày 05 tháng 7 năm 2015 của UBND huyện Điện Biên Đông.
2	Một số giải pháp dạy học lịch sử lớp 5 theo mô hình VNEN	Thông báo số 402/TB-HĐSK ngày 08 tháng 7 năm 2016 của HĐSK huyện Điện Biên Đông.

3	Một số giải pháp rèn kỹ năng tập làm văn cho học sinh lớp 3	Quyết định số 856/QĐ-UBND ngày 11 tháng 6 năm 2018 của UBND huyện Điện Biên Đông.
4	Một số giải pháp dạy Tiếng Việt lớp 5 theo hướng phát triển năng lực trong phân môn Luyện từ và câu	Quyết định số 1334/QĐ-UBND ngày 15 tháng 7 năm 2020 của UBND huyện Điện Biên Đông.
5	Một số giải pháp xây dựng lớp học thân thiện học sinh tích cực cho học sinh lớp 5	Quyết định số 928/QĐ-UBND ngày 08 tháng 6 năm 2021 của UBND huyện Điện Biên Đông.
6	Một số giải pháp dạy học môn Toán lớp 3 theo định hướng năng lực của học sinh.	Quyết định số 920/QĐ-UBND ngày 27 tháng 5 năm 2022 của UBND huyện Điện Biên Đông.
7	Một số giải pháp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động cho học sinh lớp 2 thông qua môn hoạt động trải nghiệm	Quyết định số 753/QĐ-UBND ngày 25 tháng 5 năm 2023 của UBND huyện Điện Biên Đông.
8	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh trường PTDTBT-TH&THCS Na Son	Quyết định số 1269/QĐ-UBND ngày 21 tháng 5 năm 2024 của UBND huyện Điện Biên Đông.
9	Nâng cao năng lực áp dụng công nghệ AI trong dạy học cho giáo viên khối 1,2 trường PTDTBT - TH&THCS Na Son	Quyết định số 922/QĐ-UBND ngày 21 tháng 5 năm 2025 của UBND huyện Điện Biên Đông.

Bên cạnh việc nghiên cứu, vận dụng các phương pháp nhằm nâng cao chất lượng học sinh, trong những năm qua, tôi luôn tích cực tham gia và hoàn thành tốt vai trò cốt cán chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Tôi thường xuyên được phân công tham gia hỗ trợ chuyên môn cho các trường trong địa bàn thông qua các hoạt động tập huấn, sinh hoạt chuyên môn liên trường, dự giờ, tư vấn và chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên. Bên cạnh đó, tôi nhiều lần được tin nhiệm mời tham gia làm giám khảo các cuộc thi như thi giáo viên dạy giỏi, hội thi học sinh giỏi, các cuộc giao lưu cấp huyện, và 1 lần tham gia làm BGK hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh vào năm 2024 (QĐ số 94/QĐ-SGD ngày 22 tháng 2 năm 2024). Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, tôi luôn làm việc với tinh thần trách nhiệm cao, khách quan, công tâm, đánh giá đúng năng lực của giáo viên và học sinh; đồng thời đưa ra những nhận xét, góp ý thiết thực, giúp nâng cao chất lượng các hội thi. Những đóng góp này đã góp phần tích cực vào việc phát triển chuyên môn, nâng cao chất lượng giáo dục chung của ngành.

b. Nhiệm vụ khoa học và công nghệ, giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu chuyên đề, chương trình, đề án, báo cáo, đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ.

- Bồi dưỡng học sinh, sinh viên tài năng, năng khiếu:

Trong suốt quá trình công tác trong ngành giáo dục, dù ở cương vị giáo viên hay Phó Hiệu trưởng, tôi luôn xác định công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh tài năng, năng khiếu là nhiệm vụ quan trọng, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn của nhà trường.

Khi còn là giáo viên trực tiếp giảng dạy, tôi đã tích cực phát hiện, lựa chọn và bồi dưỡng học sinh có năng lực nổi trội thông qua quá trình dạy học và các hoạt động giáo dục. Tôi chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phù hợp với từng đối tượng học sinh, đặc biệt quan tâm đến học sinh vùng dân tộc thiểu số còn hạn chế về ngôn ngữ. Trong quá trình bồi dưỡng, tôi đã vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực như giao nhiệm vụ cá nhân, hướng dẫn học sinh tự học, tổ chức thảo luận nhóm, luyện tập theo chuyên đề; đồng thời chú trọng tạo hứng thú học tập, giúp học sinh phát huy năng lực, tự tin trong học tập. Nhờ đó, nhiều học sinh do tôi trực tiếp bồi dưỡng đã đạt kết quả tốt trong các kỳ thi, giao lưu học sinh giỏi, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Từ khi được bổ nhiệm giữ chức vụ Phó Hiệu trưởng, tôi tiếp tục phát huy kinh nghiệm thực tiễn, chủ động tham mưu với Hiệu trưởng trong việc xây dựng kế hoạch chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu một cách bài bản, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Tôi trực tiếp chỉ đạo các tổ chuyên môn rà soát, phát hiện học sinh có năng lực; phân công giáo viên có kinh nghiệm tham gia bồi dưỡng; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng theo từng môn học, từng giai đoạn.

Trong quá trình triển khai, tôi thường xuyên kiểm tra, giám sát, hỗ trợ chuyên môn; chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; khuyến khích giáo viên áp dụng các hình thức dạy học linh hoạt, sáng tạo. Đồng thời, tôi chú trọng công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chia sẻ kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi. Bên cạnh đó, tôi tích cực phối hợp với phụ huynh và huy động các nguồn lực xã hội nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia học tập, đặc biệt là học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Kết quả đạt được:

Công tác bồi dưỡng và chỉ đạo bồi dưỡng học sinh tài năng, năng khiếu của bản thân đã đạt được nhiều kết quả tích cực qua các năm:

TT	Năm học	Cuộc thi	Giải đạt được	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận
1	2022 – 2023	Viết chữ đẹp cấp huyện	Giải nhì toàn đoàn	QĐ số 243/QĐ-PGDĐT ngày 28 tháng 4 năm 2023 của PGD&ĐT huyện Điện Biên Đông.
2	2023 - 2024	Viết chữ đẹp cấp huyện	Giải nhì toàn đoàn	QĐ số 35/QĐ-PGDĐT ngày 01 tháng 2 năm 2024 của PGD&ĐT huyện Điện Biên Đông.

3	2023 - 2024	Giao lưu Toán tuổi thơ	Giải nhì toàn đoàn	QĐ số 108/QĐ-PGDĐT ngày 04 tháng 4 năm 2024 của PGD&ĐT huyện Điện Biên Đông.
4	2024 – 2025	Giao lưu “Tiếng Việt của chúng em”	Giải ba toàn đoàn	QĐ số 487/QĐ-PGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2024 của PGD&ĐT huyện Điện Biên Đông.
5	2024 – 2025	Viết chữ đẹp cấp huyện	Giải nhì toàn đoàn	QĐ số 30 QĐ-PGDĐT ngày 05 tháng 2 năm 2025 của PGD&ĐT huyện Điện Biên Đông.

Tóm lại, công tác bồi dưỡng học sinh tài năng, năng khiếu đã được bản thân tôi triển khai một cách nghiêm túc, bài bản và đạt được những kết quả tích cực. Thông qua việc phát hiện, bồi dưỡng và chỉ đạo hiệu quả, nhiều học sinh đã phát huy được năng lực, đạt thành tích cao trong các kỳ thi, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn của nhà trường. Những kết quả đạt được là minh chứng cho tinh thần trách nhiệm, sự tâm huyết và nỗ lực không ngừng của bản thân trong công tác giáo dục. Trong thời gian tới, tôi sẽ tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được, không ngừng đổi mới phương pháp và nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh, góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục của nhà trường và ngành.

5. Công lao và thành tích đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo

a. Số năm đạt danh hiệu giáo viên/ giảng viên dạy giỏi

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2012	Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	QĐ số 548/QĐ-SGDĐT ngày 03 tháng 3 năm 2012 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.
2	2016	Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	QĐ số 164/QĐ-SGDĐT ngày 04 tháng 3 năm 2016 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.
3	2020	Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	QĐ số 2130/QĐ-SGDĐT ngày 25 tháng 5 năm 2020 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.

b. Số năm đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2007	CSTD cấp cơ sở	QĐ số 1197/QĐ-UBND ngày 03 tháng 8 năm 2007 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Điện Biên Đông.
2	2008	CSTD cấp cơ sở	QĐ số 1909/QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2008

			của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Điện Biên Đông.
3	2013	CSTĐ cấp cơ sở	QĐ số 1214/QĐ-UBND ngày 25 tháng 7 năm 2013 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Điện Biên Đông.
4	2014	CSTĐ cấp cơ sở	QĐ số 1440/QĐ-UBND ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Điện Biên Đông.
5	2015	CSTĐ cấp cơ sở	QĐ số 2189/QĐ-UBND ngày 05 tháng 7 năm 2015 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Điện Biên Đông.
6	2018	CSTĐ cấp cơ sở	QĐ số 1590/QĐ-UBND ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Điện Biên Đông.
7	2021	CSTĐ cấp cơ sở	QĐ số 1200/QĐ-UBND ngày 07 tháng 7 năm 2021 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Điện Biên Đông.
8	2023	CSTĐ cấp cơ sở	QĐ số 1394/QĐ-UBND ngày 28 tháng 7 năm 2023 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Điện Biên Đông.
9	2024	CSTĐ cấp cơ sở	QĐ số 7684/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Điện Biên Đông.
10	2025	CSTĐ cấp cơ sở	QĐ số 947/QĐ-UBND ngày 03 tháng 6 năm 2025 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Điện Biên Đông.

c. Các hình thức khen thưởng đã được ghi nhận.

TT	Năm	Hình thức, nội dung khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2022	Bằng khen	QĐ số 1399/QĐ-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2022 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên.
2	2024	Bằng khen	QĐ số 221/QĐ-LĐLĐ ngày 09 tháng 8 năm 2024 của Ban Thường vụ Liên đoàn Lao động tỉnh Điện Biên.
2	2024	Bằng khen	QĐ số 1692/QĐ-UBND ngày 18 tháng 9 năm 2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên.

d. Đóng góp xây dựng đơn vị.

Trong 3 năm nhận công tác tại đơn vị trường với vai trò Phó Hiệu trưởng, tôi luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, chủ động tham mưu cho Ban giám hiệu trong việc xây dựng kế hoạch năm học, tổ chức các hoạt động giáo dục và duy trì nền nếp chuyên môn của nhà trường. Tôi tham gia chỉ đạo nhiều nhiệm vụ trọng tâm như quản lý hoạt động dạy học, kiểm tra nội bộ, theo dõi chuyên cần, phụ trách công tác bán trú và đảm bảo an toàn trường học, góp phần giữ vững sự ổn định và nền nếp của đơn vị.

Tôi tích cực hỗ trợ giáo viên trong sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, bồi dưỡng năng lực sư phạm và triển khai ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy. Việc hướng dẫn giáo viên tham gia các hội thi, viết sáng kiến kinh nghiệm và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn đã giúp đội ngũ nâng cao trình độ, tạo sự chuyển biến tích cực trong chất lượng dạy học.

Trong quá trình công tác tại nhà trường từ năm 2022 đến nay, bản thân tôi luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, chủ động trực tiếp kết nối, vận động và phối hợp với các tổ chức phi chính phủ Pháp – Thụy Sĩ SOSENDERDVN/SOSENDE RVIE, các đơn vị tài trợ, các mạnh thường quân nhằm huy động nguồn lực hỗ trợ cải thiện cơ sở vật chất và điều kiện dạy học cho giáo viên và học sinh nhà trường. Cụ thể, tôi đã trực tiếp kết nối và tổ chức triển khai việc bê tông hóa toàn bộ khuôn viên trường với diện tích khoảng 4.700 m²; xây dựng hoàn chỉnh hệ thống tường bao bảo vệ nhà trường; sửa chữa, nâng cấp 12 khu nhà vệ sinh học sinh và giáo viên, bảo đảm vệ sinh môi trường và an toàn sử dụng. Đồng thời, kết nối trang bị 02 ti vi màn hình lớn phục vụ hoạt động dạy học, sinh hoạt tập thể và giải trí lành mạnh cho học sinh; vận động hỗ trợ toàn bộ áo ấm cho 342 học sinh và 200 bộ sách giáo khoa cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Những kết quả đạt được đã góp phần quan trọng trong việc từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất của nhà trường, tạo môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn cho cả giáo viên và học sinh, đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục toàn diện. Qua đó, chất lượng giáo dục của nhà trường được nâng lên rõ rệt, tỷ lệ học sinh chuyên cần được duy trì ổn định, đồng thời tăng cường mối quan hệ hợp tác giữa nhà trường với các tổ chức từ thiện trong công tác chăm lo, hỗ trợ học sinh vùng khó khăn.

Với tinh thần trách nhiệm, tôi luôn cố gắng đóng góp vào sự đoàn kết nội bộ, xây dựng môi trường làm việc tích cực, thân thiện và hiệu quả. Những đóng góp của tôi đã góp phần vào sự phát triển bền vững của nhà trường và hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục trong điều kiện còn nhiều khó khăn.

d. Thành tích của đơn vị trong 3 năm liền kề năm đề nghị.

Trong ba năm gần đây, đơn vị luôn giữ vững sự ổn định, đoàn kết và hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học trong điều kiện còn nhiều khó khăn của trường vùng cao. Nhà trường đã triển khai đầy đủ và kịp thời các văn bản chỉ đạo của ngành, xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với thực tế địa phương và tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả. Công tác quản lý, điều hành có nhiều đổi mới theo hướng khoa học, minh bạch, ứng dụng công nghệ thông tin ngày càng phát huy tác dụng trong quản lý và dạy học.

Chất lượng giáo dục đại trà có chuyển biến tích cực qua từng năm; tỉ lệ chuyên cần được duy trì ổn định và tình trạng học sinh bỏ học giảm rõ rệt. Tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học, hoàn thành chương trình Tiểu học và THCS đều đạt và vượt chỉ tiêu giao. Nhiều học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, thể thao, các hội thi giao lưu cấp huyện và cấp tỉnh đạt thành tích, qua đó góp phần khẳng định vị thế của nhà trường trong phong trào giáo dục của địa phương.

Đội ngũ giáo viên được bồi dưỡng thường xuyên, năng lực chuyên môn ngày càng nâng cao. Nhà trường duy trì sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tăng cường dự giờ và hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy. Trong ba năm, đơn vị có nhiều giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện, cấp tỉnh và có sáng kiến kinh nghiệm được công nhận, đóng góp tích cực vào sự phát triển chung của nhà trường.

Cơ sở vật chất, khu bán trú và cảnh quan tiếp tục được củng cố và cải thiện. Nhà trường chủ động tham mưu xây dựng, sửa chữa phòng học, bếp ăn, khu nội trú; chăm lo tốt đời sống vật chất và tinh thần cho học sinh bán trú. Môi trường giáo dục ngày càng xanh – sạch – đẹp – an toàn, tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập và rèn luyện của học sinh.

Các phong trào thi đua được triển khai thường xuyên, tạo không khí sôi nổi trong toàn đơn vị. Trong 3 năm liên tục, nhà trường cũng đạt nhiều thành tích xuất sắc. Cụ thể:

*** Danh hiệu thi đua**

TT	Năm	Danh hiệu thi đua	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2023	Tập thể lao động xuất sắc	QĐ số 1361/QĐ-UBND ngày 22 tháng 8 năm 2023 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên.
2	2024	Lao động tiên tiến	QĐ số 7685/ QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Điện Biên Đông.
3	2025	Lao động tiên tiến	QĐ số 947/QĐ-UBND ngày 03 tháng 6 năm 2025 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Điện Biên Đông.

*** Hình thức khen thưởng**

TT	Năm	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2023	Bằng khen	QĐ số 1393/QĐ-TTg ngày 17 tháng 11 năm 2023 của Thủ tướng Chính phủ.
2	2024	Giấy khen	QĐ số 7683/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2024 của Chủ tịch ủy ban nhân dân huyện Điện Biên Đông.
3	2025	Giấy khen	QĐ số 947/QĐ-UBND ngày 03 tháng 6 năm 2025 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Điện Biên Đông.

Tổng thể, trong ba năm liên kế, đơn vị đã không ngừng nỗ lực, vượt qua khó khăn, nâng cao chất lượng giáo dục và khẳng định được sự phát triển bền vững. Những kết quả đạt được thể hiện sự đoàn kết, trách nhiệm của tập thể nhà trường và là nền tảng quan trọng để tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục trong những năm tiếp theo.

III. KỶ LUẬT: Không.

Tôi cam kết chịu trách nhiệm trước pháp luật về tính xác thực của thông tin đã kê khai.

Xác nhận, đánh giá của đơn vị

Người khai

Lê Thị Thuỷ